

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБПОУ КГМТ

Е.Н.Михаилян

28 июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

Кисловодск, 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:

Ролич Андрей Николаевич – преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей основ безопасности жизнедеятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Протокол заседания методической комиссии № 11 от 28.06.2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** укрупненной группы профессий **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов, необходимых для освоения программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **52 часа**, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;

– самостоятельной работы обучающегося – **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
Самостоятельная работа	16
Объем программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		3	
Введение	Содержание учебного материала		1
	1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1	
Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	1	2
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия: не предусмотрено		
	Контрольные работы: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов по темам:		3

	1. Управление охраной труда в РФ. 2. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда. 3. Трудовом кодексе РФ.	3	
Раздел 2.	Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях	6	
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала	1	2
	1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		
	Практические занятия: не предусмотрено		
	Контрольные работы: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено		
Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от	Содержание учебного материала	1	3
	1. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.		
	Лабораторные работы - не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Меры по защите персонала.		

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2. Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 3. Изучение и правила использования средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	3	
	Контрольные работы - не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам: 1. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах. 2. ЧС с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров. 3. ЧС на транспорте, на электростанциях, при транспортировке. 4. Хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. 5. Травмирующие и вредные факторы технических систем при ЧС. 6. Травматизм в бытовой среде при возникновении чрезвычайной ситуации.	6	3
Раздел. 3	Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии	11	
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов	Содержание учебного материала:	1	1
	1. Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов.		
	Лабораторные работы: не предусмотрено		

экономики	Практические занятия: 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. 2. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.	2	
	Контрольные работы: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено		
Тема 3.2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Основные виды потенциальных опасностей	Содержание учебного материала:	8 2	2
	1. Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС, национальный антитеррористический комитет /НАК/. Контртеррорестическая операция и условия ее проведения. 2. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту.		
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Мероприятия по предупреждению возникновения ЧС, правовой режим контртеррористической операции. 2. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности. 3.Правовые основы применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.	6	

	4. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с международным терроризмом. 5.Международные террористические организации. 6. Объединение мирового сообщества в борьбе с терроризмом.		
	Контрольные работы не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено		
Раздел 4.	Освоение основ военной службы	20	
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	Содержание учебного материала:	1	1
	1. Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ.		
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. 4.Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. 5. Организационная структура Вооруженных сил. 6. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ. 7.Вооруженные силы РФ – государственная военная организация. 8.Вооруженные силы РФ - основа обороны страны. 9. Руководство и управление Вооруженных сил. 10. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. 11. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ, краткая	11	

	характеристика видов вооруженных сил, рода войск и их назначение, других войск и их назначение.		
	Контрольные работы не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийных презентаций по темам: 1. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. 2. Организационная структура Вооруженных сил. 3. Другие войска и их назначение. 4. Руководство и управление Вооруженных сил.	4	3
	Лабораторные работы не предусмотрено		
Тема 4.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала :	3	1
	1. Основы военной службы и обороны государства. 2. Правовые основы военной службы. 3. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические занятия Строевая подготовка: 1. Практическое занятие – Основы строевой подготовки. Строевая стойка и выполнение команд. 2. Практическое занятие – Отработка команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». Практическое занятие – Отработка команд «РАВНЯЙСЬ», «ЗАПРАВИТЬСЯ». Правила исполнения команд. 3. Практическое занятие – Повороты по всем направлениям – правила исполнения. Изучение движений: шаг, бег.	3	2

	Контрольные работы не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено		
Тема 4.3. Боевые традиции вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала :	1	
	1. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина.. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.		
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические занятия: 1. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. 1. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. 2. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма. 3. Символы воинской чести, ритуалы вооруженных сил РФ.	1	
	Контрольные работы не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: 1.Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ. 2.Боевое знамя воинской части, порядок его вручения, хранения и содержания. 3.Ритуалы в вооруженных силах РФ.	3	3
Тематика курсовой работы не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой не предусмотрено			
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

стол письменный -15

стол преподавателя -1

стул-30

стул преподавателя -1

телевизор-1

тумбочка-1

противогазы ОБ - 10

носилки санитарные- 1

перевязочный материал и дезинфицирующие средства для отработки навыков оказания медицинской помощи пострадавшим

респираторы-1

сумки санитарные-4

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.:
2. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М.: Инфра-М, Академцентр, 2015. - 345 с.

Дополнительные источники

- 1.Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с
- 2.Основы безопасности жизнедеятельности: информационно методическое издание для преподавателей [Текст]: журнал. –2015. - № 7,8,9,10,11,12. – 2016. - № 1,3,4,5
- 3.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека «ЗНАНИУМ».

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих указано, что «при формировании ППКРС образовательная организация: должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2. Используемые активные формы проведения занятий, образовательные технологии при реализации программы ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Вид занятия*	Используемые активные формы проведения занятий, образовательные технологии, методы и приемы
ТО	Активные формы проведения занятий: – деловая игра, урок-соревнование, урок-викторина, интегрированный урок, – урок-лекция (по форме организации: информационная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция с применением обратной связи, лекция с опорным конспектированием), – круглый стол, – групповые дискуссии. Проблемно-деятельностное обучение: – кейс-стади; – содержательный анализ; – моделирование; – самостоятельное формулирование выводов; – рефлексия. Технология витагенного обучения: –актуализация жизненного опыта; –сравнение объектов; –работа по сопоставлению объектов; – группировка и классификация, рефлексия. Технология ситуационного обучения:

	– анализ конкретных ситуаций – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.
ПЗ	Технология контекстного обучения: – разбор конкретных ситуаций; – анализ конкретных задач; – выполнение действий по образцу; – работа по инструкции; – работа под руководством преподавателя. Проектно-исследовательской деятельности: – наблюдение; – поиск; – аналогии; – сопоставление.
СР	Технология ситуационного обучения: – анализ конкретных ситуаций; – перенос усвоенных знаний в новую ситуацию. ИКТ: – решение функциональных задач; – решение ситуационных задач; – решение контекстных функциональных задач. Технология развития критичности мышления: – ключевые термины; – кроссворд; – самостоятельное формулирование выводов. Проектно-исследовательской деятельности: – конспектирование; – работа с литературой; – работа над рефератом; – поиск информации в библиотеки, в Интернете; – создание презентации.

*)**ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Уметь:	
ОК 1- 6	- составляет план действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
ОК 1- 6	- выявляет мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
ОК 1- 6	- использует средства индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
ОК 1- 6	- применяет первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
ОК 1- 6	- применяет профессиональные звания в ходе выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы
ОК 1- 6	- выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
ОК 1- 6	- оказывает первую помощь	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы

	Знать:	
ОК 1- 6	- перечисляет виды потенциальных опасностей и называет их последствия	Оценка выполнения тестового задания
ОК 1- 6	- называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения контрольной работы
ОК 1- 6	- формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Оценка устного ответа Оценка выполнения тестового задания
ОК 1- 6	- называет способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка выполнения контрольной работы
ОК 1- 6	- называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка решения ситуационных задач Оценка выполнения тестового задания
ОК 1- 6	- формулирует основы военной службы и обороны государства	Оценка выполнения контрольной работы
ОК 1- 6	- называет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее	Оценка устного ответа Оценка решения ситуационных задач
ОК 1- 6	- называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Оценка устного ответа Оценка выполнения контрольной работы
ОК 1- 6	- называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка решения ситуационных задач