

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КГМТ
В.А.Винокуров

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»
за 2020 год

Кисловодск, 2021 г

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» 31 марта 2021 г протокол заседания № 6

отчет о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» составлен по состоянию на 31.12. 2020 года

- Винокуров Владислав Анатольевич, директор, председатель комиссии по самообследованию;
- Резанцева Марина Ивановна, заместитель директора по учебной работе;
- Суворова Светлана Павловна, заместитель директора по учебно-методической работе;
- Плевако Ирина Валериевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе;
- Прокопенко Андрей Валериевич, руководитель филиала;
- Лавренко Алла Карменовна, экономист;
- Лунов Алексей Александрович, заведующий отделением;
- Сафарова Севилия Вагифовна, заведующий отделением;
- Кайраманова Светлана Анатольевна, методист;
- Чернов Владимир Александрович, заведующий отделением;
- Ембекова Люция Зинатулаевна, специалист по кадрам;
- Буянов Петр Геннадиевич, начальник отдела информационных технологий;
- Каграманян Мария Михайловна, заведующий библиотекой.

Содержание

	Введение	4
1.	Общая характеристика техникума	5
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2	Система управления ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»	12
1.3.	Структура подготовки специалистов	14
1.4.	Прием граждан на обучение в техникум	20
2.	Организация и содержание подготовки	22
2.1.	Содержание образовательных программ	22
2.2.	Организация образовательного процесса	29
2.3	Содержание и организация практической подготовки	31
3.	Качество подготовки обучающихся	33
3.1.	Мониторинг качества знаний	33
3.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	35
3.3.	Востребованность выпускников	39
4.	Условия реализации образовательных программ	44
4.1.	Кадровое обеспечение	44
4.2.	Методическое обеспечение	48
4.3	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	52
4.4	Материально-техническая база	54
4.5	Программно-информационное обеспечение	54
4.6	Результаты деятельности ресурсного центра	56
4.7.	Социокультурная среда техникума	57
4.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества	63
4.9.	Финансовое обеспечение	66
5.	Показатели деятельности техникума	66
5.1.	Показатели по основным видам деятельности на 31 декабря 2020 г	66
	Заключение	76

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум». В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме; установления степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора техникума от 24.12.2020 г. № 30 «О проведении самообследования» рабочей комиссией из числа административно- управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия: фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

- 1 этап: планирование, подготовка и подписание приказа об организации работ по самообследованию техникума;
- 2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов формирование и на их основе отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета техникума;
- 5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В отчете представлена аналитическая информация о деятельности ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум » (далее - ГБПОУ КГМТ) по состоянию на 31.12. 2020 г.

1.Общая характеристика техникума

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ КГМТ

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 357730, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, 5.

Юридический адрес учреждения:

357736, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, 5.

Постановлением Совета Министров СССР от 01 июня 1971 г. №38 создано Городское профтехучилище №29 Ставропольского края по подготовке квалифицированных рабочих со средним образованием.

Распоряжением министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31 августа 2004 г. №642 и приказом министерства образования Ставропольского края от 01 сентября 2004 г. №522-пр государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Кисловодск реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №56», ст. Ессентукская Предгорного района.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Кисловодск является правопреемником всех прав и обязанностей присоединенного к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №56», ст. Ессентукская Предгорного района в соответствии с передаточным актом.

Приказом министерства образования Ставропольского края от 02 апреля 2010 г. №267-пр «Об изменении типа и вида государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Кисловодска» изменены тип, вид и наименование государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» г. Кисловодск на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» (далее – образовательное учреждение) является правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Образовательное учреждение является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

Образовательное учреждение не ставит извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ КГМТ.

Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Образовательное учреждение является профессиональной образовательной организацией.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное учреждение.

Тип образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества является Ставропольский край.

Образовательное учреждение в своей структуре имеет следующие структурные подразделения:

1) Филиал ст. Ессентукская государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум». Сокращенное наименование: Филиал ст. Ессентукская ГБПОУ КГМТ.

Филиал расположен по адресу: 357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, ул. Станиславского, д. 76.

2) Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов (далее – ресурсный центр).

Ресурсный центр расположен по адресу:

357736, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, д. 5.

ГБПОУ КГМТ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Ставропольскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Имущество учреждения находится в краевой собственности и внесено в реестр краевого имущества в качестве объекта учета краевого имущества, находящегося в оперативном управлении.

ГБПОУ КГМТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ и Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Уставом (в новой редакции), утвержденном приказом министерства образования Ставропольского края от 09.11.2015 г № 1557-пр и согласованном с министерством имущественных отношений Ставропольского края письмом от 28.10.2015 г № 10507/03. Устав зарегистрирован 19.11.2015 г. за государственным регистрационным номером 2157651518754. На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в техникуме разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения на различные виды деятельности.

Деятельность Учреждения регламентирует нормативно-правовая документация локального поля, систематизированная по различным направлениям.

Учредительные документы:

-устав Учреждения;

-лицензия, серия 26 Л 01 № 0000714, регистрационный № 4469 от 28 декабря 2015г, (с приложениями) действующая бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации, серия 26А01, № 0000016, регистрационный № 2420 от 27 марта 2015 г., выданное министерством образования и молодежной политики Ставропольского края (с приложением) сроком действия до 27 марта 2022 г;

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, серия 26 № 003864097;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 26 № 004223194.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в техникуме разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1.. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;

- положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности техникума;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административнохозяйственной части ;
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, по Учреждению).

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников техникума.

ГБПОУ КГМТ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности ГБПОУ КГМТ - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Задачи ГБПОУ КГМТ: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием; формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни; воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными видами деятельности образовательного учреждения являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 3) реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- 4) реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

2.5. Образовательное учреждение вправе осуществлять, в том числе за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- 1) реализация дополнительных образовательных услуг юридическим, а также физическим лицам;
- 2) организация и проведение повышения квалификации, профессиональной

подготовки и переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождающихся работников, незанятого населения и безработных специалистов;

3) реализация профессиональной подготовки, которая имеет целью приобретение (в том числе ускоренное) обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, и не сопровождается повышением образовательного уровня обучающихся;

4) разработка и реализация инновационных образовательных методик и программ, проектов, рекомендаций, других документов;

5) подготовка, переподготовка и повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин учреждений профессионального образования;

6) организация и развитие профильного обучения для получения учащимися общеобразовательных учреждений первичной профессиональной подготовки и дальнейшего выбора вида будущей профессиональной деятельности;

7) проведение маркетинговых исследований регионального (территориального) рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг;

8) осуществление прогнозно-аналитической деятельности по изучению конъюнктуры регионально-муниципального рынка труда, определение рейтинга профессий (специальностей);

9) участие и обеспечение участия заинтересованных предприятий организационной, информационной, консультативной, научно-методической поддержкой грантовых проектов и инвестиционных программ, направленных на развитие гостинично-курортного и ресторанного сервиса;

10) проведение научной, методической, экспертизы, а так же экспертизы внедрения программ, проектов, рекомендаций, других документов;

11) разработка и утверждение стандартов качества рабочих кадров и специалистов гостинично-курортного и ресторанного сервиса;

12) сертификационная деятельность в рамках системы оценки качества подготовки выпускников и качества соответствующих учебных программ;

13) проведение экспертной оценки и сертификации качественного состава персонала гостинично-курортного и ресторанного сервиса;

14) организация и осуществление процедур независимой аттестации и добровольной сертификации квалификаций специалистов;

15) разработка экспериментальных, модульных образовательных программ, учебно-методического, программного, тестового обеспечения, развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения, интернет-образование;

16) разработка модельных профессиональных (отраслевых) стандартов, квалификационных требований по новым видам профессиональной деятельности, в том числе региональных и муниципальных компонентов образовательных стандартов;

17) экспертиза новых учебных тренажеров, лабораторного оборудования, технических средств обучения, инструмента, приборов;

18) проведение рекрутинговой и консалтинговой деятельности;

19) обеспечение потребителей статистическими и информационными материалами;

20) проведение и организация, а также предоставление базы для проведения ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

21) ведение регионального реестра победителей конкурсов профессионального мастерства;

22) осуществление экскурсионно-туристической, анимационной, гостинично-курортной и ресторанной сервисной деятельности;

23) осуществление деятельности по созданию и реализации современных научно-методических разработок образования и профессиональной подготовки;

24) оказание посреднических услуг;

- 25) долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных), организаций и частных лиц;
- 26) оптовая и розничная реализация продукции, товаров, услуг;
- 27) выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ; редакторских и консультационных услуг;
- 28) оказание услуг общественного питания, связанных с производством и реализацией продукции, в том числе продуктов питания;
- 29) реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися Учреждения в ходе производственной практики;
- 30) проведение обслуживания и ремонта приборов, оборудования и а/т техники;
- 31) производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения;
- 32) оказание услуг по копированию учебных материалов;
- 33) транспортные услуги населению и организациям;
- 34) бартерные сделки, обмен только имуществом и продукцией, приобретенной за счет доходов от производственной деятельности;
- 35) ведение приносящих доход иных вне реализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.
- 36) размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд;
- 37) деятельность по содержанию, эксплуатации, модернизации и развитию имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за учреждением в установленном порядке;
- 38) выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне;
- 39) медицинское обслуживание, в том числе проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 40) осуществление рекламной, редакционной, издательской, полиграфической, информационной деятельности.

2.6. Образовательное учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием государственных услуг (выполнением работ), относящихся к основным видам деятельности, в соответствии с утвержденным Учредителем государственным заданием.

Техникум имеет государственную регистрацию права оперативного управления зданиями. Сведения о здании представлены в таблице № 1

Таблица 1.

№п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4

1.	357736, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, д. 5 (Литер А)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием 2830,4	Договор о закреплении государственного имущества от 05.01.1996 г / Свидетельство о государственной регистрации права Серия 26 -АЗ Номер 699221 Дата выдачи 13.12.2011 г
2.	357736, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, д. 5 (Литер Б)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения 2386,1	Договор о закреплении государственного имущества от 05.01.1996 г / Свидетельство о государственной регистрации права Серия 26 -АЗ Номер 634596 Дата выдачи 21.12.2011
3.	357736, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, д. 5 (Литер В)	учебно-лабораторные помещения, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и работников питанием 3377,0	Договор о закреплении государственного имущества от 05.01.1996 г / Свидетельство о государственной регистрации права Серия 26 -АЗ Номер 699220 Дата выдачи 13.12.2011
4.	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, д. 76 (Литера Б)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения, для обеспечения обучающихся и работников медицинским обслуживанием 275,5	Распоряжение министерства имущественных отношений Ставропольского края № 2272 от 07.12.2012 г/ Свидетельство о государственной регистрации права Серия 26 -АИ Номер 041380 Дата выдачи 28.12.2012
5.	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, д. 76 (Литера В)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения 99,5	Распоряжение министерства имущественных отношений Ставропольского края № 2272 от 07.12.2012 г/ Свидетельство о государственной регистрации права Серия 26 -АИ Номер 041381 Дата выдачи 28.12.2012
6.	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, д. 76 (Литера Г)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения 90,2	Распоряжение министерства имущественных отношений Ставропольского края № 2272 от 07.12.2012 г/ Свидетельство о государственной регистрации права Серия 26 -АИ Номер 041382 Дата выдачи 28.12.2012

7.	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, д. 76 (Литера Д)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения 103,0	Распоряжение министерства имущественных отношений Ставропольского края № 2272 от 07.12.2012 г/ Свидетельство о государственной регистрации права Серия 26 -АИ Номер 041377 Дата выдачи 28.12.2012
8.	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, д. 76 (Литера Е)	учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения 255,5	Распоряжение министерства имущественных отношений Ставропольского края № 2272 от 07.12.2012 г/ Свидетельство о государственной регистрации права Серия 26 -АИ Номер 041378 Дата выдачи 28.12.2012
9.	357350, Российская Федерация, Ставропольский край, Предгорный район, станица Ессентукская, улица Станиславского, д. 76 (Литера И)	учебно-лабораторные помещения, помещения для занятия физической культурой и спортом 216,1	Распоряжение министерства имущественных отношений Ставропольского края № 2272 от 07.12.2012 г/ Свидетельство о государственной регистрации права Серия 26 -АИ Номер 041375 Дата выдачи 28.12.2012

Внутренний аудит нормативной базы техникума показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность техникума комплексно представлена в Плане работы техникума на год, в котором отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспективы деятельности. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внутритехникумный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Вывод: *организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Уставу техникума и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО.*

1.2. Система управления техникумом

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в пределах своих полномочий, определенных Уставом. Директор Учреждения: Винокуров Владислав Анатольевич, назначен на должность Приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

Заместители директора (заместитель директора по учебной работе, по учебно - методической работе, по учебно- производственному обучению , по учебно- воспитательной работе, по административно - хозяйственной работе), главный бухгалтер, руководители структурных подразделений (начальник отдела информационных технологий, начальник отдела дополнительного профессионального образования, заведующие отделениями, заведующий библиотекой) осуществляют координацию и руководство деятельностью Учреждения по следующим направлениям:

- 1) учебная работа;
- 2) учебно-производственная работа;
- 3) воспитательная работа;
- 4) научно-методическая деятельность;
- 5) административно-хозяйственная деятельность;
- 6) социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- 7) охрана труда обучающихся и работников;
- 8) финансово-экономические вопросы деятельности Учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ГБПОУ КГМТ являются административные совещания при директоре, заседания Совета техникума, педагогического совета, методического совета, малого педагогического совета, методических комиссий, собрания трудового коллектива, индивидуальные собеседования, создание и функционирование рабочих групп, комиссий.

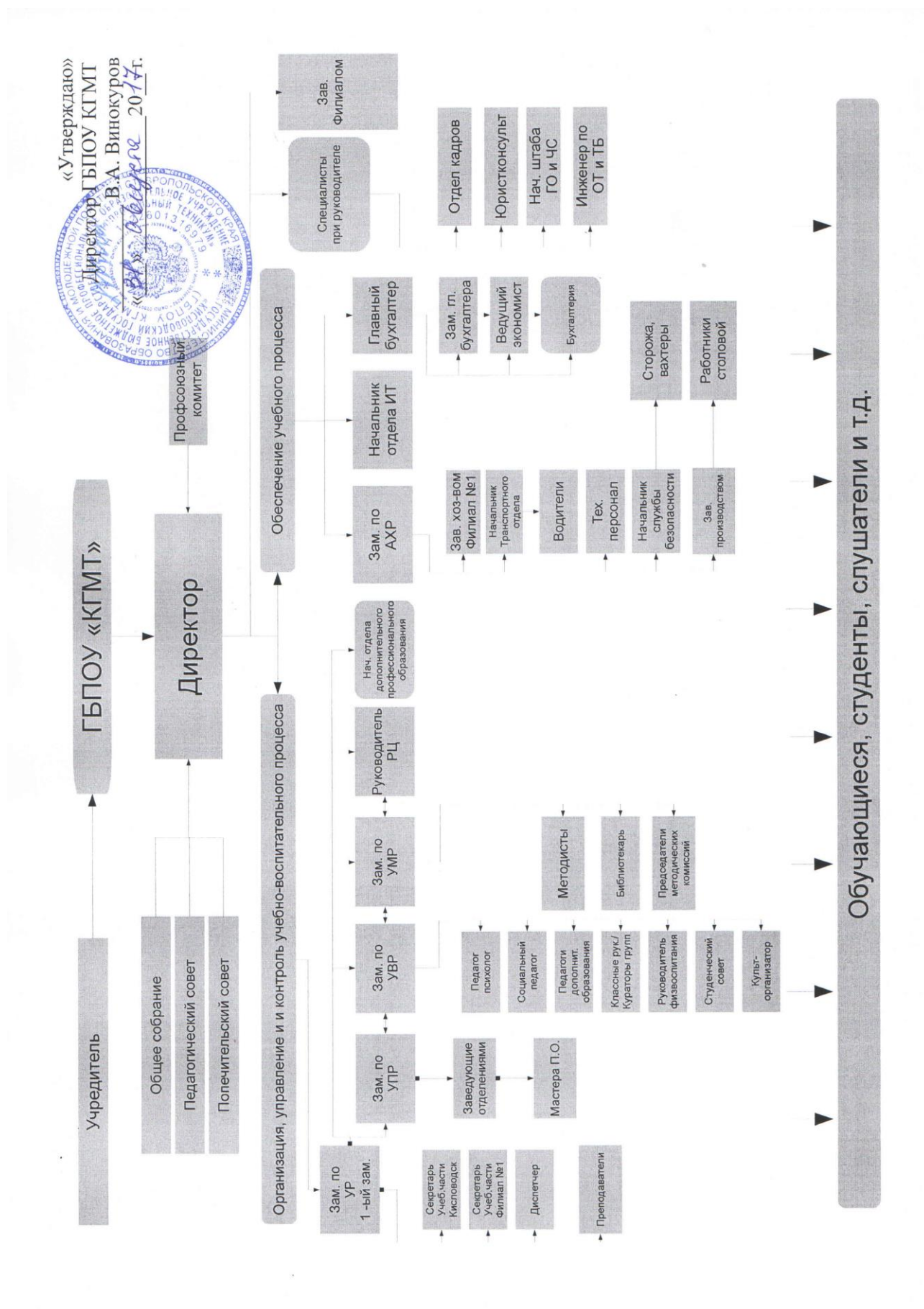
В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения; общее собрание работников и представителей обучающихся; педагогический совет; студенческий совет обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений регламентированы Уставом ГБПОУ КГМТ и соответствующими локальными актами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ГБПОУ КГМТ действует профессиональный союз работников.

В управлении деятельностью Учреждения используются средства электронной вычислительной техники и информационных коммуникаций, создана локальная административная сеть. Компьютерной техникой с современным программным обеспечением, и оргтехникой оборудованы все рабочие места административных работников, руководителей структурных подразделений. Обеспечен доступ к сети Internet, справочно-поисковой системе ГАРАНТ, электронной почте.

Организационная структура техникума



Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательной организации и распределена по структурным подразделениям

В техникуме регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

С целью расширения рынка образовательных услуг техникума, оперативного ознакомления преподавателей, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью техникума проводится реконструкция официального сайта ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Вывод: система управления, сложившаяся в ГБПОУ КГМТ, обеспечена необходимой нормативной и организационно - распорядительской документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Ставропольского края, Устава Учреждения и направлена на эффективную деятельность по организации учебно-воспитательного процесса, реализацию образовательных целей, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Структура и система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью техникума, структура управленческих звеньев обеспечивают устойчивую и эффективную работу учебного заведения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов в соответствии с уставными требованиями.

1.3. Структура подготовки специалистов

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Кисловодска и региона.

Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования).

Обучение в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам: программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ (базовой подготовки) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по широкому спектру профессий.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 6 укрупненным группам подготовки, имеющим аккредитацию. С 2021 года начнется подготовка по 2 пролицензированным специальностям укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; по 1 пролицензированной профессии укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, по 1 пролицензированной профессии укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (таблица № 2).

Таблица № 2

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Уровень (ступень) образования
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2.	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
3.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	Среднее профессиональное образование
4.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
5.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное образование
6.	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

По состоянию на 01 января 2021 года подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по 5 программам (таблица № 3); подготовка специалистов среднего звена реализуется по 4 образовательным программам базовой подготовки (таблица № 4).

Информация о реализуемых уровнях образования, формах, сроках обучения и сроке действия государственной аккредитации образовательных программ представлена в таблице № 5. Информация о реализуемых программах профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программах представлена в таблице № 6.

Таблица № 3

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик
2.	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
3.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	Маляр строительный Монтажник каркасно-обшивочных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур
4.	35.01.13	Тракторист-машинист	среднее	Слесарь по ремонту

		сельскохозяйственного производства	профессиональное образование	сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
5.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар Кондитер

Таблица № 4

Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	Техник
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
3.	43.02.10	Туризм	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
4.	43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму

Таблица № 5

Информация о реализуемых уровнях образования, формах, сроках обучения и сроке действия государственной аккредитации образовательных программ

Коды, наименования укрупненных групп Коды, наименования профессий, специальностей	Уровень образования	Форма обучения	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения	№ свидетельства и срок действия государственной аккредитации
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА					
08.00.00 Техника и технологии строительства					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	очная	базовый	3 года 10 мес.	Серия 26 АО 01 № 0000061, до 27.03.2022 г
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии					
19.02.10 Технология продукции общественного	среднее профессиональное образование	очная	базовый	3 года 10 мес.	Серия 26 АО 01 № 0000061,

питания					до 27.03.2022 г
43.00.00 Сервис и туризм					
43.02.10 Туризм	среднее профессиональное образование	очная	базовый	2 года 10 мес.	Серия 26 АО 01 № 0000061, до 27.03.2022 г
43.02.11 Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	очная	базовый	2 года 10 мес.	Серия 26 АО 01 № 0000061, до 27.03.2022 г
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ					
08.00.00 Техника и технологии строительства					
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	очная	-	2 года 10 мес.	Серия 26 АО 01 № 0000061, до 27.03.2022 г
15.00.00 Машиностроение					
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	очная	-	2 года 10 мес.	Серия 26 АО 01 № 0000061, до 27.03.2022 г
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
23.01.03 Автомеханик	среднее профессиональное образование	очная	-	2 года 10 мес.	Серия 26 АО 01 № 0000061, до 27.03.2022 г
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	очная	-	2 года 10 мес.	Серия 26 АО 01 № 0000061, до 27.03.2022 г
43.00.00 Сервис и туризм					
43.01.09 Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	очная	-	3 года 10 мес.	Серия 26 АО 01 № 0000061, до 27.03.2022 г

Таблица № 6

Профессиональное обучение и дополнительные профессиональные образовательные программы

№№ п/п	Код профессии	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения (в месяцах)	Присваиваемый разряд
		Администратор	1	1
		Администратор гостиницы	1	1
		Администратор дежурный	1	1
		Администратор зала	1	1
		Дежурный по этажу (гостиницы, кемпинга, пансионата)	1	1
		Портье	1	1
	11176	Бармен	3	4

	11176	Бармен (повышение квалификации 4 разряда)	1	5
	11442	Водитель автомобиля категории «В»	156 часов	Категория «В»
	11442	Водитель автомобиля категории «С»	246 часов	Категория «С»
		Водитель мототранспортных средств	1 (80/16 часов)	Категория «А 1»
	11633	Гардеробщик	1	1
	11695	Горничная	1	2
	12720	Кастелянша	1	2
	12759	Кладовщик	3	3
	12901	Кондитер	3	3
	12901	Кондитер (повышение квалификации на один разряд)	1	4-6
		Маляр (строительный)	3	3
		Маляр (строительный) (повышение квалификации на один разряд)	1	4-6
	13583	Машинист бульдозера	4	8
	14390	Машинист экскаватора	4	8
	14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	4	2
	14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования (повышение квалификации на один разряд)	1	3-6
	14635	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	4	2
	14635	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации (повышение квалификации на один разряд)	1	3-6
	16399	Официант	4	3
	16399	Официант (повышение	1	4-5

		квалификации на один разряд)		
	16675	Повар	5	3
	16675	Повар (повышение квалификации на один разряд)	1	4-6
	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	4	2
	18511	Слесарь по ремонту автомобилей (повышение квалификации на один разряд)	1	3-7
	18560	Слесарь - сантехник	4	2
	18560	Слесарь - сантехник (повышение квалификации на один разряд)	1	3-6
	19205	Тракторист-машинист категории «ВCEF»	3	
	19205	Тракторист-машинист категории «В»	1	
	19205	Тракторист-машинист категории «С»	1	
	19205	Тракторист-машинист категории «Е»	1	
	19205	Тракторист-машинист категории «F»	1	
	19727	Штукатур	2	2
	19727	Штукатур (повышение квалификации 2 разряда)	1	3
		Штукатур (повышение квалификации 3 разряда)	1	4
		Штукатур (повышение квалификации 4 разряда)	1	5
	16199	Оператор ЭВ и ВМ	5	2
	19727	Штукатур	2	2
	19727	Штукатур (повышение квалификации на один разряд)	1	3-7
		Программы профессиональной переподготовки	10	

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств краевого бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

1.4. Прием граждан на обучение в техникум

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год (далее – Правила) в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

(далее – Техникум) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2008 г. (ред. 23 июля 2013 г.) № 152 – ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Уставом Техникума и локальными нормативными актами Техникума;

- Иными нормативно- правовыми актами Российской Федерации.

Для осуществления этого направления деятельности за каждым педагогическим работником техникума закреплены учебные заведения города и региона КМВ, педагоги техникума посещают родительские собрания в общеобразовательных учреждениях; распространяют информационные буклеты; проводят консультации с учениками по выбору профессии или специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест.

Ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение. План рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором техникума. Информация о техникуме размещается на сайте техникума, в рубрике «Абитуриенту», на стендах в приемной комиссии, в «Кисловодской газете».

С Уставом Техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности по каждой из профессий и специальностей, свидетельством о государственной аккредитации, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, поступающие и их родители (законные представители) могут ознакомиться на официальном сайте Техникума www.kgmt.ru или информационном стенде приемной комиссии.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах

определенного профиля.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Издаются буклеты для абитуриентов, рекламные объявления. Проводятся совместные мероприятия со школами.

Прием абитуриентов в техникум проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Прием в техникум организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии. Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема на 2020-2021 учебный год выполнен на 100% . Результаты приема по ППССЗ, ППКРС и программам профессионального обучения на 2020-2021 учебный год представлены в таблице № 7

Таблица № 7

Результаты приема по ППССЗ, ППКРС и программам профессионального обучения на 2020-2021 учебный год

Форма обучения	Специальность, профессия	Количество человек		Всего по техникуму
		приём граждан для обучения за счёт средств бюджета Ставропольского края (чел.)	обучающихся за счет договоров оказания платных образовательных услуг с физическими лицами	
очная	программы подготовки специалистов среднего звена			
	08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	0	25
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	50	0	50
	43.02.10 Туризм	25	0	25
	43.02.11 Гостиничный сервис	25	0	25
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
	08.01.08 Мастер отделочных	25	0	25

	строительных работ			
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	0	25
	23.01.03 Автомеханик	50	0	50
	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	50	0	50
	43.01.09 Повар, кондитер	50	0	50
Всего по техникуму		325	0	325

Выводы: структура подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, перечень реализуемых основных и дополнительных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда Ставропольского края.

2. Организация и содержание подготовки

2.1 Содержание образовательных программ

В 2020 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 3 профессиям в соответствии с ФГОС СПО 3+.

Две образовательные программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и 43.01.09 Повар, кондитер реализовывались из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда по новым ФГОС ТОП- 50, 1 образовательная программа 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - по актуализированному ФГОС СПО.

Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (таблица № 8).

Таблица №8

Специальность, профессия	Год утверждения ФГОС СПО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 965 от 11.08.2014 г
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 2 от 10.01.2018 г
19.02.10 Технология продукции общественного питания	утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 384 от 22.04.2014 г
43.02.10 Туризм	утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 474 от 07.05.2014 г

43.02.11 Гостиничный сервис	утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 475 от 07.05.2014 г
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 746 от 02.08.2013 г
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 50 от 29.01.2016 г
23.01.03 Автомеханик	утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 701 от 02.08.2013 г
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 740 от 02.08.2013 г
43.01.09 Повар, кондитер	утв. приказом Министерства образования и науки РФ N 1569 от 09.12.2016 г

Содержание ППССЗ, ППКРС определено ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии.

В процессе самообследования рабочей комиссией проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым в техникуме образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Сведения о реализации образовательных программ по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме представлены в отчете.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов, направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов.

В ППССЗ и ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Структура ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Структура ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по программам подготовки специалистов среднего звена в течение первого года обучения; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - в течение всего периода обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика, производственная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в техникуме ППССЗ и ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ, ППКРС по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором техникума;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ и ППКРС;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды контрольно-оценочных материалов;
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в рабочем учебном плане (далее РУП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебных планов, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела,

последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;

- введенные в учебных планах дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;

- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;

- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО 3+ и составляет 50%;

- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;

- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;

- формами промежуточной аттестации студентов являются дифференцированные зачеты и экзамены;

- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;

- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС в техникуме и распределение резерва времени образовательного учреждения;

- все учебные планы утверждены директором техникума;

- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ, ППКРС СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Кавказских минеральных вод, Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ППССЗ, ППКРС ежегодно пересматриваются и при необходимости обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В соответствии с требованиями ОПОП по профессиям и специальностям, в техникуме

сформированы учебно-методические комплексы дисциплин.

В УМК дисциплины, профессионального модуля входят:

- разработанная и утвержденная рабочая учебная программа дисциплины (профессионального модуля);
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателям конспекты лекций;
- фонд контрольно-измерительных материалов по текущей аттестации, промежуточной и итоговой, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю).

Учебные планы те по всем специальностям и профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательной организацией самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. В рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

Разработчиками рабочих программ являются преподаватели техникума, программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями. Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих методических комиссий и утверждаются директором техникума. Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Результаты анализа соответствия реализуемых в техникуме ППССЗ и ППКРС ФГОС СПО представлены в таблице № 9.

Таблица № 9

**Результаты анализа соответствия реализуемых в техникуме ППССЗ и ППКРС
ФГОС СПО**

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует ФГОС СПО

	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
	Соответствие продолжительности учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует ФГОС СПО
	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО. Не превышает 54 часа
	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС СПО. Не превышает 36 часов

	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС СПО
	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует ФГОС СПО
	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине	Соответствует ФГОС СПО
	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
	Количество дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет соответственно 80% и 20%.

Вывод: *Содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнить учебно-материальную базу техникума современным оборудованием.*

2.2 Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом техникума и локальными актами. Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии). Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Образовательный процесс в техникуме организован в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная - 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут. Перемены, в том числе для приема пищи, установлены от 10 до 40 минут. Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных

модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обучение в техникуме осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике, учебная группа может делиться на подгруппы.

Численность студентов по состоянию на 01.01.2021 г составляет **1022** человека, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена - **415** человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - **607** человек. Всего в техникуме - **44** учебные группы. Форма обучения - очная.

Сведения о контингенте обучающихся за последние 3 года представлены в таблице № 10 (очная форма обучения).

Таблица № 10

№ п/п	Наименование программ	Контингент обучающихся за последние 3 года по состоянию на 1 января		
		2019	2020	2021
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1.	43.01.09 Повар, кондитер	138	137	180
2.	23.01.03 Автомеханик	148	147	148
3.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	143	143	143
4.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	72	72	72
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	62	63	64
ИТОГО:		563	562	607
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	192	189	193
2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	79	83	82
3.	43.02.11 Гостиничный сервис	68	71	66
4.	43.02.10 Туризм	67	76	74
	ИТОГО:	406	419	415
	ВСЕГО:	969	981	1022

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответственно.

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов. Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором техникума;

- расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по профессиям и специальностям; обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума; проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности, профессии.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях методических комиссий.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и внутренним трудовым распорядком.

Для проведения занятий имеются 47 оснащенных кабинетов, 15 лабораторий и мастерских.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях

строится на соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

Расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня.

2.3 Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года «О практической подготовке обучающихся», учебными планами специальностей, профессий и календарными графиками учебного процесса. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Организация практической подготовки в техникуме проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят: по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
 - производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
 - производственную (преддипломную) практику по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих:
- учебную практику;
 - производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Для получения профессиональных навыков на базе техникума имеется 9 учебных мастерских, которые оснащены в необходимом количестве материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики.

По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающих современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности.

Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается

комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу экзаменов квалификационных с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ, ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров. Основными базами практик являются: ООО «Стройжилсервис», ООО Управляющая компания «Домоуправление № 1», ООО Управляющая компания «Горжилсервис», ООО Управляющая компания «Перспектива», Некоммерческая организация Ставропольского края «Фонд капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов», ООО «Ресторатор», Санаторно-курортное учреждение «Санаторий имени Георгия Димитрова», Центр медицинской реабилитации «Луч» Министерства здравоохранения РФ, Акционерное общество «Центральный совет по туризму и отдыху» (холдинг)- санаторий «Виктория», Закрытое акционерное общество «Санаторий Родник», Общество с ограниченной ответственностью «Санаторий «Плаза», Закрытое акционерное общество «Кругозор», ООО «Барвинок», кафе «Антрекот», Общество с ограниченной ответственностью «Чайный домик», ООО «Автотехцентр», ЗАО «Автоколонна 1721», Общество с ограниченной ответственностью «Эдельвейс», Общество с ограниченной ответственностью «Дарина - Тур», Общество с ограниченной ответственностью «Алеан КМВ», Общество с ограниченной ответственностью туристическое агентство «Велес», Общество с ограниченной ответственностью «Тур-Профи», Общество с ограниченной ответственностью «Крым», ИП Хапаева Айшат Юсуфовна, ГРК «Ле Бристоль», Общество с ограниченной ответственностью «Санаторий Солнечный», Общество с ограниченной ответственностью ООО «ИСТОК», Общество с ограниченной ответственностью ООО «ДОМОСТРОЙ», Общество с ограниченной ответственностью ООО «ВИННЕР», ИП Ковалева Н.Н., ООО «ТК Вектор КМВ», ИП Ездаков М.М., ИП Кичиков П.А., Общество с ограниченной ответственностью ООО «КУРОРТНОЕ», Общество с ограниченной ответственностью ООО «ГАСТРОНОМЧИК КМВ», Общество с ограниченной ответственностью ООО КАФЕ «ПАРУС», ИП Арестинова Л.М.

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договора о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Содержание производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса).

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным

описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов техникума в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии.

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение УП и ПП разработано в полном объеме. Содержание рабочих программ практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Качество подготовки обучающихся

3.1 Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в техникуме осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и календарным графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о комплексном экзамене, комплексном дифференцированном зачете в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кисловодский государственный многопрофильный техникум», разработанными в техникуме.

Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических комиссий. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы - повышенная стипендия и Губернаторская стипендия.

При самообследовании был проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за 2 семестр 2019-2020 учебного года и 1 семестр 2020 - 2021 учебного года по специальностям, профессиям.

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр 2019- 2020 учебного года и 1 семестр 2020 — 2021 учебного года (техникум) приведены в таблицах № 11 (техникум) и № 12 (филиал).

Таблица № 11

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр 2019- 2020 учебного года и 1 семестр 2020 — 2021 учебного года (техникум)

№ п/ п	Профессия, специальность	2019-2020 учебный год 2 семестр				2020-2021 учебный год 1 семестр				
		№	кол	%	Средни	№	кол	%	%	Средни

		группы	-во чел	успеваемост и	качеств а	й балл	группы	-во чел	успеваемост и	качеств а	й балл
Программы подготовки специалистов среднего звена											
1.	08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	102	22	100	57,8	3,8	102	23	100	65,6	4,0
		202	15	93,3	80	3,9	202	23	100	61,5	3,7
		302	24	91,7	73,2	4,0	302	13	100	82,7	4,1
		402	21	100	62	3,8	402	24	98,8	85,1	4,1
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	101	25	99,7	78	4,0	101	22	100	67	3,8
		105	25	100	74,2	4,2	105	24	100	75,6	4,1
		201	25	93,2	61,2	3,7	201	25	100	70	4,0
		205	25	100	85,6	4,2	205				
		301	25	100	79	4,3	301	23	100	67,9	4,0
		305	24	100	74,6	4,0	305	25	100	81,2	4,1
		401	18	100	67,7	4,0	401				
		405	22	100	72,0	4,2	405	24	100	81,4	4,1
3.	43.02.10 Туризм	104	25	100	86,2	4,2	104	24	100	90,5	4,9
		204	25	100	92,3	4,5	204	25	100	78,8	4,2
		304	26	100	92	4,9	304	25	100	90	4,5
4.	43.02.11 Гостиничный сервис	103	25	100	72,2	4,2	103	25	100	89	4,1
		203	22	91	91	4,3	203	19	100	76,3	4,3
		303	22	100	80	4,2	303	20	90	90	4,2
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	25	100	39,8	3,6	12	25	100	61,2	3,8
		22	17	100	72,0	3,9	22	25	100	38	3,6
		32	19	100	59,0	3,6	32	17	100	72,0	3,9
6.	23.01.03 Автомеханик	14	25	100	76,0	4,1	14	24	100	74,3	4,0
		24	23	98,3	73,8	4	24	25	100	75,3	4,1
		34	25	100	75,4	4,1	34	23	100	77,7	4,0
7.	43.01.09 Повар, кондитер	11	25	100	37,7	3,5	11	25	90,8	72,9	3,7
		21	21	100	69,5	4,0	21	24	100	43,7	3,9
		31	17	100	62,7	4,0	31	21	100	63,6	3,9
		41	X	X	X	X	41	17	100	66,3	4,0

Таблица № 12

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за 2 семестр 2019- 2020 учебного года и 1 семестр 2020 — 2021 учебного года (филиал)

№ п/ п	Профессия, специальность	2019-2020 учебный год 2 семестр					2020-2021 учебный год 1 семестр				
		№ груп пы	ко л- во че л.	% успеваем ости	% качес тва	Средн ий балл	№ груп пы	ко л- во че л.	% успеваем ости	% качес тва	Средн ий балл
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
8.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	15	24	100	58	3,7	15	25	100	41	3,5
		25	23	100	75	3,9	25	24	100	43	3,5
		35	25	100	99	4,5	35	23	100	67	3,9
9.	23.01.03 Автомеханик	13	25	100	68	4,1	13	25	100	57	4,2
		23	25	100	85	4,0	23	25	100	68	3,8
		33	24	96	75	3,6	33	25	100	85	3,8
10.	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйств енного производства	11	25	96	37	3,3	11	25	100	41	3,5
		12	24	96	48	3,6	12	25	100	51	3,6
		21	23	97	46	3,5	21	23	100	27	3,6
		22	23	100	40	3,5	22	25	100	45	3,5
		31	25	100	58	3,8	31	23	100	46	3,6
		32	23	100	45	3,7	32	22	100	46	3,8
11.	43.01.09 Повар, кондитер	16	24	100	40	3,8	16	25	100	65	3,7
		26	25	100	59	3,8	26	23	100	59	3,8
		36	22	100	62	3,4	36	24	100	51	3,7
		-	-	-	-	-	46	22	100	89	3,9
12.		15	31 1	99	60	3,7	16	38 4	100	55	3,7

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в техникуме проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с методическими комиссиями, председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), рассмотренных на педсовете и утвержденных директором техникума. Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) (далее ППССЗ) была проведена в июне 2020 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума были сформированы государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - министром образования Ставропольского края.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. ВГБПОУ КГМТ имеются документы:

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии по ППССЗ и ППКРС;
- приказ министерства образования СК по утверждению председателя ГЭК, протоколы ГЭК;
- разработанные и утвержденные программы ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Все требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются: требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий; требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ; требования к допуску обучающегося к ГИА; требования к содержанию программ ГИА; требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеются отзывы рецензентов, отражающие качество выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов)), хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

В отчётах председателей государственных экзаменационных комиссий по специальностям, профессиям дана положительная оценка качества образовательного процесса и указаны рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и квалификационным требованиям.

По результатам ГИА в техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2020 год представлены в таблице № 13.

Таблица № 13

Результаты
государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение программ подготовки квалифицированных рабочих,
служащих и специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный
многопрофильный техникум» за 2020 год

№ п/п	Шифр УГП (С), професс ии, специал ьности	Наименование УГП (С), профессии, специальности	Численность выпускников, человек								
			Всего (гр.6 ± гр.12)	допущен ных к аттестаци и	прошедши х аттестаци ю (гр.7+ гр.8 + гр.9) или (гр.10+гр. 11)	из них:					
						в том числе:					
						получивших разряд (класс, категорию)			получивших документ об образовании		
						установл енный	выше установле н- ного	ниже установле н-ного	диплом	диплом с отличием	справку об обучении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессии среднего профессионального образования											
	08.00.00	Техника и технологии строительства	25	25	25	25	-	-	25	-	-
1.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	25	25	25	-	-	25	-	-
	15.00.00	Машиностроение	19	19	19	-	-	-	19	-	-
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	19	19	-	-	-	19	-	-
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	48	48	48	44	4	-	42	6	-
4.	23.01.03	Автомеханик	48	48	48	44	4	-	42	6	-
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	48	48	48	48	-	-	43	5	-
6.	35.01.13	Тракторист-машинист	48	48	48	48	-	-	43	5	-

		сельскохозяйственного производства									
Всего по профессиям СПО			140	140	140	117	4	-	129	11	-
Специальности среднего профессионального образования											
	08.00.00	Техника и технологии строительства	21	21	21	-	-	-	19	2	-
7.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	21	21	-	-	-	19	2	-
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	40	40	40	-	-	-	30	10	-
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	40	40	40	-	-	-	30	10	-
	43.00.00	Сервис и туризм	48	48	48	-	-	-	35	13	-
9.	43.02.10	Туризм	26	26	26	-	-	-	20	6	-
10.	43.02.11	Гостиничный сервис	22	22	22	-	-	-	15	7	-
Всего по специальностям СПО			109	109	109	-	-	-	84	25	-
ВСЕГО			249	249	249	117	4	-	213	36	-

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Уровень подготовки выпускников (по результатам ГИА) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Выводы: качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самоо бследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

3.3. Востребованность выпускников

Трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются важнейшими показателями успешности работы техникума. Сотрудничество с предприятиями и организациями, и

- заключение договоров о сотрудничестве;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия.
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:
- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

На основе договоров с предприятиями осуществляется трудоустройство выпускников. Для содействия в трудоустройстве обучающихся совместно с ГКУ «ЦЗН г. Кисловодска» организуются ежегодно ярмарки вакансий. Также проводятся консультации с сотрудниками ГКУ «ЦЗН г. Кисловодска» по поводу совместного участия в специализированных программах, направленных на обеспечение работой всех выпускников техникума.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики Ставропольского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ КГМТ.

В структуре техникума работает служба содействия трудоустройства выпускников. Заключено соглашение о сотрудничестве с ГКУ «ЦЗН города Кисловодска», служба содействия трудоустройства выпускников проводит совместные мероприятия (участие в городской ярмарке вакансий, встречи с сотрудниками ЦЗН, оповещение выпускников об имеющихся вакансиях).

Важным этапом в деятельности техникума является содействие выпускникам в трудоустройстве. Ведущую роль в решении этого вопроса играет Служба содействия трудоустройству выпускников, деятельность которой осуществляется согласно Положению о службе содействия трудоустройству выпускников от 11 сентября 2017 года.

Основным направлением деятельности являются:

- создание и развитие системы содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников;
- создание банка данных о рынке труда;
- дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению

качества подготовки специалистов, трудоустройству студентов и выпускников техникума и адаптации их к рынку труда.

Работа по трудоустройству выпускников проводится по основным направлениям:

1) информационное обеспечение:

- мониторинг рынка труда, исследований востребованности специалистов данного профиля;

- ознакомление обучающихся, выпускников с рынком труда, содействие в решении конкретных вопросов трудоустройства; информирование студентов об имеющихся вакансиях, психологическая подготовка к встрече с работодателем;

2) социальное партнерство с органами местного самоуправления, службой занятости, образовательными учреждениями, работодателями по направлениям:

- анкетирование работодателей о предпочтительных качествах специалистов, которых они хотели бы видеть на рабочем месте своего предприятия;

- использование потенциала предприятий для повышения качества подготовки специалистов;

- встречи с работодателями;

- участие в ярмарках вакансий;

- постоянное взаимодействие с городским центром занятости населения (запрос вакансий, проведение встреч и др.);

3) содействие трудоустройству обучающихся и выпускников:

- формирование реестров (банка данных) выпускников;

- формирование реестров предприятий и организаций, сотрудничающих с техникумом, организация семинаров, конференций, консультаций по вопросам трудоустройства и продвижения выпускников на рынке труда;

- организация мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, «круглых столов» с работодателями и представителями службы занятости, презентаций специальностей).

Использование веб-сайта

Контент сайта техникума включает в себя контактную информацию Службы. В настоящее время идет работа по усовершенствованию сайта: редизайн, дополнение и изменение меню и т.д. Материалы сайта дополнены информацией об изменении состава рабочей группы, о направлениях деятельности ССТВ, рекомендациями по составлению резюме, адресами сайтов работодателей и ссылки на полезные информационные ресурсы в сети Интернет, рекомендациями выпускникам по трудоустройству, советами психологов. Адрес сайта <http://www.kgmt.ru/studentu/slugba-truda>

Наличие сообщества центра в социальных сетях

Продолжается работа в общероссийской социальной сети деловых контактов SKILLSNET. Размещается информация в виде резюме выпускников и поиск подходящей работы для них, а также заполнение собственных вакансий нашего техникума. Адрес сообщества: <https://skillsnet.ru/>.

Активно используется в работе со студентами информация электронной газеты «РАБОТА.КАРЬЕРА.УСПЕХ», издаваемой Ставропольским краевым центром содействия трудоустройству выпускников: <http://skstik26.ru/data/documents/Gazeta>

Также размещается информация о вакансиях на предприятиях города в сети «Instagram», «ВКонтакте» в аккаунтах кураторов. В новом учебном году будут созданы группы «Студенты и выпускники КГМТ» в вышеуказанных сетях.

Индивидуальная работа с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда

Работа с обучающимися проводилась по направлениям:

- определение профессиональных интересов обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе;

- знакомство с рынком труда;
- знакомство с высшими учебными заведениями области.
- знакомство с людьми различных профессий;
- экскурсии на стабильно работающие предприятия города.

Со студентами регулярно проводятся индивидуальные консультации, психологические тестирования с целью диагностики организаторских способностей, диагностики личности на мотивацию к успеху. В этом направлении работает Романцова Ольга Владимировна, педагог-психолог.

Разработка методических материалов по направлениям деятельности Службы

Сотрудники ССТВ организуют работу с анкетами для работодателей и студентов, что позволяет добиться хороших результатов в совместной работе.

В работе используются материалы из буклетов, подготовленных совместно с КЦЗН, по темам: «Секреты выбора профессии», «Как искать работу» «Профессиональная ориентация и обучение безработных граждан», «Информация для безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы», «Временное трудоустройство безработных в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений», «Как пройти собеседование при приеме на работу», «Памятка выпускникам образовательных учреждений».

При проведении работы по вопросам содействия трудоустройству выпускников также используется готовый методический материал с сайта регионального КЦСТ Ставропольского края.

Публикации в печатных, электронных СМИ и на радио материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности Службы

ССТВ взаимодействует со средствами массовой информации и потенциальными работодателями, с целью выявления и внедрения наиболее эффективных моделей трудоустройства выпускников. Журналистские материалы о техникуме публикуются в газете «Кисловодская газета», «Экспресс-газета». Ролики о техникуме снимают студенты, демонстрируя их во время проведения Дня открытых дверей для выпускников школ, потенциальных абитуриентов.

Информирование студентов и выпускников о мероприятиях по направлениям деятельности центра, проводимых в регионе

По вопросам трудоустройства ССТВ активно сотрудничает с Центром занятости населения города-курорта Кисловодска. Центром занятости населения формируется банк вакансий для выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, и организуются специализированные городские ярмарки вакансий учебных и рабочих мест. В этих целях заключено новое Соглашение о сотрудничестве между НКУ «Центр занятости населения города-курорта Кисловодска» и ГБПОУ КГМТ от 20 января 2020 г.

ССТВ является постоянным участником городских ярмарок вакансий. Даты проведения: 24 октября 2018 года и 24 апреля 2019 года. Состав участников: Файсханова Наталия Ашотовна, руководитель ССТВ, Плевако Ирина Валериевна, заместитель руководителя ССТВ, Начинкина Ольга Анатольевна, преподаватель, Лунов Алексей Александрович, заведующий отделением профессионального обучения, Ембекова Люция Зинатуллаевна, специалист по кадрам, студенты выпускных групп. В ходе работы ярмарок были: консультации юристов, профконсультации.

В связи с карантином по поводу «Covid-19» «Центром занятости населения города-курорта Кисловодска» не проводилась весенняя (24 апреля) «Ярмарка вакансий» в ее традиционной форме. На сайте Центра была открыта электронная версия, и выпускникам было рекомендовано зарегистрироваться на сайте, знакомиться с вакансиями, делать заявки.

Участие в Ярмарке вакансий, использование информации сайта НКУ ЦЗН «Ярмарка вакансий» позволило найти новые места для прохождения производственной практики и трудоустройства выпускников. Нашими новыми партнерами стали:

Кисловодский санаторий «Виктория» АО «ЦСТЭ» (холдинг), кисловодский санаторий «Москва», некоммерческая организация Ставропольского края «Фонд капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов», ООО «Интертек», Санаторий «Пикет» (г.Кисловодск).

Все реализуемые в ГБПОУ КГМТ основные профессиональные образовательные программы в своей структуре содержат концентрированные производственные практики по каждому из профессиональных модулей. Производственные практики студенты ГБПОУ КГМТ проходят на предприятиях КМВ и Предгорного района Ставропольского края. Работодатели – социальные партнеры техникума принимают студентов на учебные и вакантные рабочие места. Таким образом, многие студенты техникума, кроме студентов первых курсов, были временно трудоустроены на производстве во время прохождения производственной практики.

Временному трудоустройству обучающихся способствует заключение договоров о предоставлении мест нахождение производственной практики, по окончании которой многие студенты на время каникул остаются продолжать 3-й трудовой семестр.

Служба содействию трудоустройству выпускников поддерживает тесную связь с бывшими выпускниками техникума, занимающими руководящие должности, которые оказывают содействие и помощь в предоставлении вакансий на трудоустройство специалистов, подготавливаемых техникумом. ССТВ техникума оказывает содействие по заключению договоров на предоставление вакансий по трудоустройству с предприятиями - социальными партнерами, организациями и учреждениями города и области, которым необходимы специалисты, подготавливаемые в техникуме.

Также ведется учет и составляется реестр заявок работодателей, составляется база сетевого взаимодействия техникума.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2020 год приведены в таблице № 14.

Таблица №14

Итоги
распределения выпускников очной формы обучения
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум» за 2020 год

№ п/п	Шифр УГП (С), профессии, специальности	Наименование УГП (С), профессии, специальности	Численность прошедших аттестацию выпускников, человек					
			Всего (из гр. 6 прил. 2) 4	из них:				
				обучавшихся на очной форме обучения (гр.6+гр.7+гр.8+гр.9) 5	в том числе:			
					трудоустроено 6	продолжило обучение 7	призвано в ряды ВС РФ 8	не трудоустроено 9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Профессии среднего профессионального образования								
	08.00.00	Техника и технологии строительства	25	25	5	-	18	2
1.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	25	5	-	18	2
	15.00.00	Машиностроение	19	19	13	-	6	-
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	19	13	-	6	-
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	48	48	7	2	39	-
3.	23.01.03	Автомеханик	48	48	7	2	39	-
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	48	48	4	6	38	-
4.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	48	48	4	6	38	-
Всего по профессиям среднего профессионального образования			140	140	29	8	101	2
Специальности среднего профессионального образования								
	08.00.00	Техника и технологии строительства	21	21	2	4	15	-
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	21	2	4	15	-
	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	40	40	15	12	13	-
	19.02.10	Технология продукции общественного питания	40	40	15	12	13	-
	43.00.00	Сервис и туризм	48	48	24	15	6	3
	43.02.10	Туризм	26	26	8	11	6	1
	43.02.11	Гостиничный сервис	22	22	16	4	-	2
Всего по профессиям среднего профессионального образования			109	109	41	31	34	3
ВСЕГО			249	249	70	39	135	5

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города и региона.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, о востребованности молодых специалистов - выпускников техникума.

Вывод: реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки кадров по специальностям и профессиям в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, сопровождается нормативно-правовой документацией локального поля, обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда. Контрольные цифры приема выполняются.

4. Условия реализации образовательных программ

4.1. Кадровое обеспечение

Подготовку специалистов в ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» осуществляет квалифицированный, развивающийся педагогический коллектив.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Сведения о работниках представлены в таблице № 15.

Таблица №15

№ п/п	Категория работников, согласно штатному расписанию по состоянию на 01.01.2021 г	Количество работников	
		штатных	внешних совместителей
1.	Руководящие работники	7	
2.	Педагогические работники - всего, ИЗ НИХ:	69	4
2.1	преподаватели	37	4
2.2.	мастера производственного обучения	27	
2.3	социальные педагоги	1	
2.4	педагоги-психологи	1	
2.5	преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	
2.6	руководители физического воспитания	1	
2.7	методисты	1	

3.	Учебно-вспомогательный персонал	5	
4.	Обслуживающий персонал	30	
Всего:		111	4

Сведения о качественном составе руководящих и педагогических работников техникума:

Имеют высшее образование: преподаватели - 32 чел. (86,5%), мастера производственного обучения - 19 чел. (70,4%).

Имеют среднее профессиональное образование: преподаватели - 5 чел. (13,5%), мастера производственного обучения - 8 чел (29,6%).

В настоящее время в техникуме работает 3 кандидата наук.

По стажу работы штатных преподавателей, следующие показатели: до 3 лет – 1 чел., от 5 до 10 лет — 5 чел., от 10 до 20 лет — 6 чел., более 20 лет — 25 чел.

По стажу работы мастеров производственного обучения: до 3 лет – 1 чел., от 3 до 10 лет — 2 чел., от 10 до 20 лет — 5 чел., более 20 лет — 19 чел.

Средний возраст преподавателей - 53 года, преподавателей пенсионного возраста – 17 человек.

Средний возраст мастеров производственного обучения составляет 52 года, мастеров производственного обучения пенсионного возраста — 13 человек. Гендерный состав педагогических работников техникума характеризуется: значительным женщин - 47 чел, мужчин - 25 чел.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется согласно плану.

Повышение квалификации педагогических работников в 2020 году представлено в таблице № 16.

Таблица №16

Повышение квалификации педагогических работников в 2020 году

№ п/п	Организация дополнительного профессионального образования	Наименование программы дополнительного профессионального образования	Кол-во часов	Кол-во человек
1.	Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (Университет 2035)	«Методы и технологии, основанные на работе с данными» Направленность: «Введение в управление на основе данных»	24	3
2.	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	72	4
3.		Психологическая безопасность в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение субъектов образовательной деятельности»	72	1
4.		«Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	72	2

5.		«Особенности преподавания астрономии в системе общего образования»	36	2
6.	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт»	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	108	2
7.		«Теория и методика преподавания математики и физики в условиях реализации ФГОС»	108	1
8.		«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	108	1
9.		«Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	108	1
10.		«Правовые аспекты работы предприятий индустрии туризма и гостеприимства в период коронавирусной инфекции» (COVID-19)	108	1
11.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	36	1
12.		«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	72	1
13.	ООО «ПРОВИТВА»	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации»	304	1
14.	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	«Психолого-педагогическая компетентность преподавателей СПО в сопровождении участников образовательного процесса (в том числе лиц с ОВЗ)»	72	28
15.		«Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных учреждениях»	504	2
16.	WorldSkills Russia	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс»	-	1
17.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	«Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300	1
18.	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	«Современные методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС СПО»	108	1
19.		-«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	49	1
20.		«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	1

21.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	24	1
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	1
		«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов), 2020 г.	49	1
22.	ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»	Профессиональная переподготовка: «Автомеханик»	1440	2
23.		Профессиональная переподготовка: «Строительство зданий и сооружений»	1080	2
24.	ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж»	«Современные технологические процессы, оборудование и техника в обслуживании автомобильного транспорта: Диагностика систем управления инжекторным двигателем»	36	4
25.	ГБПОУ «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»	«Современные технологические процессы, оборудование и техника в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве»	36	2
26.	ГРК «Ле Бристоль» ИП Хапаева Айшат Юсуфовна (стажировка)	«Оформление отчетно-планирующей документации»	36	3
27.		«Организация работы службы обслуживания номерного фонда»	40	1
28.	АНО «Дом для мамы» (стажировка)	«Особенности организации социальных гостиных и приютов (72 часа), 2020 г.;	72	1
29.	ООО «Алеан КМВ» (стажировка)	«Особенности технологии продвижения турпродукта в регионе КМВ» (36 часов), 2020 г.	36	1
30.	ООО «Курортное» (стажировка)	«Современные тенденции оформления и подачи блюд»	40	4
31.	ООО «Виннер» (стажировка)	«Отделочные работы по технологии KNAUF»	40	4
32.	ИП Кичиков П.А. (стажировка)	«Инновационные методы организации технологии механизированных работ в растениеводстве»	40	3
33.	ИП Ездоков М.М. (стажировка)	«Инновационные методы организации технологии механизированных работ в растениеводстве»	40	4
34.	ООО «ТК Вектор КМВ» (стажировка)	«Инновационные методы организации процесса на автотранспортных предприятиях при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей»	36	4

За последние три года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации. Все преподаватели профессионального цикла прошли стажировку

в организациях по профилю преподаваемых дисциплин.

Внутреннее повышение квалификации инженерно-педагогических работников реализуется через участие педагогов в работе методических комиссий, проводимых методических семинарах, мастер - классах, школе молодого специалиста, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и др.

В соответствии с п. 2 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" и разработанным положением в техникуме проводится аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям.

Аттестовано на соответствие занимаемой должности в установленные сроки 100% педагогических работников.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и на основании решения аттестационной комиссии (Протокол № 3 от 01.06.2020 г, Протокол № 2 от 05.10.2020 г) проведена аттестация 4 педагогических работников, в отношении которых вынесены решения о соответствии занимаемым ими должностям (приказы ГБПОУ КГМТ № 55-лс от 03.06.2020 г, 3 139/1 -лс от 06.10.2020 г).

За отчетный период активизирована работа по аттестации в целях установления первой (высшей) квалификационной категории. Аттестовано 12 педагогических работников, в том числе путем получения государственной услуги по аттестации педагогических работников в многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг Ставропольского края. В 2020 году в целях установления первой (высшей) квалификационной категории педагогическим работникам были присвоены: по должности «преподаватель» первая квалификационная категория – 2 педагогическим работникам; по должности «преподаватель» высшая квалификационная категория – 6 педагогическим работникам; по должности «мастер производственного обучения» высшая квалификационная категория - 4 педагогическим работникам.

Вывод: Образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Штаты ГБПОУ КГМТ полностью укомплектованы педагогическими работниками для обеспечения реализации ППССЗ, ППКРС.

4.2. Методическое обеспечение

Методическая работа ГБПОУ КГМТ организована и осуществляется в соответствии с Положением о методической работе, другими локальными нормативными актами, регламентирующими научно-методическую деятельность, на основании Перспективного плана работы техникума, ежегодных планов научно-методической работы.

Единая методическая тема: «Обеспечение качественного развития образовательной среды техникума в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональными стандартами».

Цель методической работы: повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения. Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Задачи методической работы:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства

преподавателей и мастеров производственного обучения;

- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения ФГОС;
- повышение квалификации, научно-методическая деятельность, контрольно - диагностическая деятельность;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Объектом методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-методическая, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др. виды деятельности. Работа строится на основе сотрудничества с председателями методических комиссий, заведующими отделениями, библиотекой и другими структурными подразделениями техникума.

Методическая служба принимает участие в работе педагогических советов, методических комиссий, организации научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности. Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений техникума с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- информационно-аналитическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- прогностическая деятельность;
- исследовательская и инновационная деятельность;
- деятельность научно-методического Совета;
- научно-методическая деятельность;
- изучение, распространение и внедрение передового педагогического опыта,
- аттестация педагогических работников; повышение квалификации педагогических работников.

Источники формирования содержания методической работы:

- Законы Российской Федерации
- Нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и субъектов Федерации, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности, системы методической работы
- Программа развития техникума
- Федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы
- Новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы
- Информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Формы методической работы:

- консультации;
- научно - методические семинары;
- методические советы;
- индивидуальные беседы;
- конкурсы УМК;
- круглые столы;
- самообразование.

Центром работы является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека

методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями научно-методических комиссий работа по оформлению педагогического опыта.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы, планы повышения квалификации, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.

Оказывалась помощь председателям методических комиссий при проведении заседаний, конференций. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок, конкурсов научно-методических материалов. Ежедневно проводились инструкционно - методические совещания.

В течение отчетного периода осуществляли деятельность методические комиссии: преподавателей физической культуры, преподавателей основ безопасности жизнедеятельности, преподавателей естественнонаучных и математических дисциплин, преподавателей гуманитарных дисциплин, преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения строительного профиля, преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания», преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов по специальностям «Гостиничный сервис» и «Туризм», преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля, преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения сельскохозяйственного профиля, преподавателей общеобразовательных дисциплин, классных руководителей в соответствии с утвержденными планами работы.

На заседаниях методических комиссий коллеги делились накопленным опытом работы, обсуждались проблемы образования, профессиональные стандарты экзаменационные, билеты по учебным дисциплинам, МДК, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей. Велась работа по разработке и совершенствованию ОПОП ФГОС СПО и УМК по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, разработке контрольно – оценочных средств по всем дисциплинам и профессиональным модулям профессий и специальностей, заданий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Преподаватели и мастера производственного обучения в течении года изучали новую нормативно – планирующую документацию, новые ФГОС по ТОП-50, литературу по современным педагогическим и информационным технологиям, профессиональную литературу, издания электронной библиотеки, пополнялись индивидуальные портфолио педагогов и их педагогические копилки.

Сведения о проведенных открытых уроках в 2020 году представлены в таблице № 17.

Таблица №17

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя, мастера п/обучения	Сроки выполнения	Дисциплина (ПМ, МДК, практика), тема урока	№ группы
1.Методическая комиссия преподавателей естественнонаучных и математических дисциплин				
1.	Айрапетова Эвелина Георгиевна	март 2020 г (согласно расписанию)	ОУДП.01Математика «Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл»	102

2. Методическая комиссия преподавателей гуманитарных дисциплин				
.	Хашагульгова Фатима Османовна	март 2020 г (согласно расписанию)	ОУДБ.02 Литература «Любовь и одиночество в лирике Лермонтова»	101
3. Методическая комиссия преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов по специальностям «Гостиничный сервис» и «Туризм»				
.	Чилингарян Гоарик Жоржевна	15.04.2020 г	ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций «Моя будущая профессия – специалист по туризму»	304
4. Методическая комиссия преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения строительного профиля				
1.	Плевако Станислав Романович	май 2020 г (согласно расписанию)	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов Защита курсовой работы	302

За участие в панельной дискуссии «Совершенствование качества и безопасности в сфере сервиса и гостеприимства», которая проводилась на базе Ресурсного центра «Сервис, торговля, экономика и логистика» ГБПОУ ПТТТиС студентка Тулеченко Екатерина была награждена грамотой, преподаватель Федорова Ангелина Григорьевна благодарственным письмом.

Количество участников из числа студентов техникума Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», проводимой в онлайн-формате, составило 52 человека.

На церемонию награждения победителей федеральной программы «УМНИК-2019» в Думе Ставропольского края 3 ноября 2020 г был приглашен студент ГБПОУ КГМТ Балла Даниил Сергеевич, научным руководителем проекта являлась Картушина Людмила Евгеньевна. Данил был награжден медалью и дипломом «УМНИК Ставропольского края».

Заместители директора Суворова С.П., Резанцева М.И, Файсканова Н.А. приняли участие в X краевой методической школе «Актуальные вопросы среднего профессионального образования», получили сертификаты.

Преподаватели Аббасова А.Р., Чилингарян Г.Ж., Нагапетян Р.Д. приняли участие в XV Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика», получили сертификаты. Статьи преподавателей техникума вошли в Сборник материалов конференции.

Педагогические работники приняли активное участие в мероприятиях XI Регионального фестиваля педагогических идей «Инновации. Внедрение. Современная практика в системе среднего профессионального образования»: Педагогический квест «В поисках решений» в очно-дистанционном формате (Кочарова Е.С., Хашагульгова Ф.О., Чилингарян Г.Ж., Ярмизина Н.В.), Педагогическая копилка - Методическая разработка открытого урока производственного обучения «Выполнение декоративной штукатурки «хай-тек шелк» (Уварова А.И.). Награждены сертификатами.

В рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» проведены мероприятия: обучающая игра «Семейный бюджет» (преподаватель Суворова С.П.), открытый урок «Банковская система (преподаватель Чернова Т.В.). 5 студентов техникума приняли участие в онлайн-игре «Судьба королевств» (ответственный за подготовку студентов преподаватель Суворова С.П.) и 5 студентов приняли участие в Онлайн-марафоне финансовой грамотности (ответственный за подготовку студентов преподаватель Акименко М.А.)

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека техникума осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал площадью на 25 посадочных мест. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями техникума. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

В читальном зале по читательскому формуляру, в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах.

Основным информационным центром в техникуме является библиотека, которая включает: базовую библиотеку (ул. Челюскинцев 5); филиал (ул. Станиславского 76). Базовая библиотека имеет книгохранилище, абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест. Общая площадь – 52 м². Общее количество литературы – 5612 экз. Филиал библиотеки (ул. Станиславского 76) имеет абонемент и читальный зал на 6 посадочных мест. Общая площадь – 20 м². Общее количество литературы – 3303 экз. Библиотека Техникума ведет комплектование фонда с учетом требований образовательных стандартов и информационными потребностями пользователей.

В техникуме для сотрудников и студентов доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Все обучающиеся в Техникуме имеют доступ к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM предоставляющей круглосуточный доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний из любой точки мира посредством сети Интернет. Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшетные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Достаточно наличия на устройстве одного из браузеров Opera, Mozilla Firefox, Chrome или Safari.

Заключены договоры на пользование ЭБС и подключены: электронно— библиотечная система на 1000 доступов, услуги которой осуществляются в соответствии с Лицензионным договором ЭБС Znanium.com, (Договор № 2087 эбс от 25.01.2017 г. на предоставление права доступа к ЭБС Znanium.com. издательство ИНФРА-М. Основная коллекция ЭБС.СПО - с 25.01.2017г. до 25.01.2018 г.); (Договор № 71/1 эбс / 3127 эбс от 03.05.2018 г. на предоставление права доступа к ЭБС Znanium.com. издательство ИНФРА-М. Основная коллекция ЭБС.СПО - с 03.05.2018 г. до 03.05.2019 г.); (Договор № 4203 эбс от 20.01.2020 г. на предоставление права доступа к ЭБС Znanium.com. издательство ИНФРА-М. Основная коллекция ЭБС.СПО - с 20.01.2020 г. до 27.01.2021); (Договор № 4925 эбс от 27.01.2021 г. на предоставление права доступа к ЭБС Znanium.com. издательство ИНФРА-М. Основная коллекция ЭБС.СПО - с 27.01.2021 г. по 27.01.2022 г.).

В читальном зале библиотеки сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в сеть Интернет для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы на 8 ноутбуках.

Информация об основной учебно-методической литературе и количестве единиц учебной

и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в расчёте на одного обучающегося представлены в таблица № 18 и № 19.

Таблица №18

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	8915 единиц
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.1	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2	- с медиатекой	да
2.3	- с выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

Таблица №19

Количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы в расчёте на одного обучающегося

№ п/п	Наименование показателей деятельности	Ед. изм.	Значение показателя
	<i>количество единиц учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы, из них:</i>		
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
	23.01.03 Автомеханик	ед.	10508
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ед.	13195
	43.01.09 Повар, кондитер	ед.	16244
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ед.	5396
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ед.	1824
	программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ед.	7216
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ед.	24180
	43.02.10 Туризм	ед.	6264
	43.02.11 Гостиничный сервис	ед.	6192
	<i>общая численность обучающихся в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования, из них:</i>		
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
	23.01.03 Автомеханик	чел.	148
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	чел.	143
	43.01.09 Повар, кондитер	чел.	137

	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	чел.	72
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	чел.	63
	программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе:		
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	чел.	80
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	чел.	192
	43.02.10 Туризм	чел.	67
	43.02.11 Гостиничный сервис	чел.	66

Вывод. Обучающиеся по ППССЗ, ППКРС обеспечены учебной и учебнометодической литературой. Информационно-методическое оснащение образовательного процесса специальной учебной и методической литературой в техникуме отвечает существующим требованиям и позволяет в полной мере обеспечить освоение основных профессиональных образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным.

4.4. Материально-техническая база

Для ведения образовательной деятельности техникум имеет учебно-материальную базу, расположенную в 2-х учебных комплексах: г. Кисловодск, ул. Челюскинцев, д. 5 и ст. Ессентукская, ул. Станиславского, д. 76, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Она состоит из 6 лабораторий, 47 кабинетов, 6 мастерских, оснащенных всем необходимым оборудованием для проведения уроков, лабораторно-практических занятий и производственного обучения. С 2012 года функционирует ресурсный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по профилю гостинично-курортный и ресторанный сервис. Ресурсный центр оснащен современным оборудованием, где проводится учебная практика.

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, измерительными приборами и т.п.

В течение года осуществлялись ремонтно-строительные работы учебных кабинетов и мастерских, проведена определенная работа по оборудованию техникума, учебных кабинетов и лабораторий учебно-производственным оборудованием, специализированными стационарными стендами, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, ноутбуками и др.

На все оснащенные здания, строения, сооружения и помещения имеются положительные заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор.

Вывод: Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.5 Программно-информационное обеспечение

В техникуме имеется необходимое мультимедиа оборудование: локальная сеть с выходом к Internet, внутренняя электронная почта, мини- АТС. Создан и обновляется сайт <http://www.kgmt.rf>. Официальный сайт в сети Интернет <http://www.kgmt.rf> соответствует

требованиям Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных правовых актов Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет — ресурсы: Требования доступности для инвалидов по зрению»).

В настоящее время в техникуме функционируют 2 стационарных кабинета информатики.

Имеется мобильный компьютерный класс на Разе ноутоуков HP с процессорами AMD F1/320G/15.6 Windows 8.1 в количестве 16 шт. с возможностью выхода в интернет и подключением к локальной сети техникума через точки доступа WiFi.

Скорость доступа в сеть Internet - 4 Мбит/с. Наличие выхода в Internet осуществляется через Internet -провайдера МТС.

Используется Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 10; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, графические редакторы GIMP, InkScape, браузер Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.

В техникуме имеется договор на использование и обновление справочно – правовой системы «Гарант»; лицензионные соглашения на электронные учебно-методические комплексы для обеспечения групповой работы в классе, в т.ч. с мультимедийным оборудованием- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» «Гостиничный сервис», «Сварщик», «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Автомеханик» универсальные сетевые версии.

В 2020 году для учебных целей приобретено: 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением NEWELIN, многофункциональное устройство, 6 ноутбуков для управленческого персонала, 30 ноутбуков мобильного класса, 2 ноутбука для педагогов.

- Построение курса компьютерной подготовки основывается на содержании:
- учебных планов по специальности и профессий;
- современного уровня развития рассматриваемой области деятельности;
- наличием и составом материальной базы (компьютеры и программное обеспечение);

- обязательным разделением группы на подгруппы на время практических занятий.

Основными принципами построения курсов компьютерной подготовки являются:

- мотивация обучения практической направленностью и возможностью применения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- многократное закрепление умений для получения профессионального навыка;
- постепенный переход в течение курса с наглядных практических методов обучения к проблемно-поисковым методам самостоятельной работы;

- модульность построения курса, в части возможной вариации тем и объемов в зависимости от фонда времени и среднего уровня подготовки группы.

Все программы компьютерной подготовки построены на цикле практических работ с минимальными временными затратами на теоретический материал.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице № 20:

Таблица № 20

Количество кабинетов информационных дисциплин	2
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	2
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	5
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	4
Общее количество автоматизированных рабочих мест	92
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	74
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	0
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	100
Контингент студентов техникума	1022
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	14

Вывод: обучающиеся обеспечены автоматизированными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС, свободным доступом к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы

4.6. Результаты деятельности ресурсного центра

Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по профилю гостинично-курортный и ресторанный сервис является структурным подразделением ГБПОУ КГМТ.

За отчетный период ресурсным центром ГБПОУ КГМТ деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- создание современной комплексной ресурсной базы образования и профессиональной подготовки;
- обучение и переподготовка кадров;
- систематический мониторинг и анализ рынка курортно-рекреационных услуг;
- выявление актуальных потребностей в качественной и количественной подготовке специалистов среднего профессионального звена;
- изучение и обобщение имеющегося передового опыта;
- проведение анализа эффективности на основе показателей внедрения на предприятиях.

Деятельность ресурсного центра за отчетный период осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы.

Ресурсный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по профилю гостинично-курортный и ресторанный сервис ГБПОУ КГМТ в городе Кисловодске является одним из звеньев инновационной образовательной структуры Ставропольского края.

По состоянию на 31.12.2020 года с 51 организацией заключены договоры о сотрудничестве, что дает возможность не только расширять сотрудничество в регионе, но и обеспечивать студентов базами практик и осуществлять дальнейшее трудоустройство по избранным специальностям и профессиям.

По программам повышения квалификации на базе ресурсного центра в 2020 году обучено 130 слушателей из числа работников предприятий и организаций и из числа студентов техникума, в том числе по программе «Повар» 17 человек, по программе

«Официант» - 91 человек, по программе «Администратор» - 22 человека.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569, зарегистрированного в Минюсте РФ 22.12.2016 N 44898, на базе ресурсного центра функционируют лаборатории «Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков» и «Учебный кондитерский цех», оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В соответствии с графиком учебного процесса в 2020 году для направления в ресурсный центр ГБПОУ КГМТ в рамках сетевого взаимодействия были закреплены 48 обучающихся ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж» (2 учебные группы по 24 человека) для обучения по программе спецкурса «Современные технологические процессы, оборудование и техника в производстве общественного питания». В связи с карантинными мероприятиями, введенными в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ставропольского края в 2020 году, реализация образовательной программы спецкурса была перенесена на 2021 год.

4.7. Социокультурная среда техникума

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, министерства образования Ставропольского края, с учётом регионального компонента, разработанных в техникуме нормативно-правовых актов, внутренних распоряжений и приказов на основе Устава техникума. Концепция воспитательной работы ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 были разработаны и утверждены рабочие программы воспитания по всем направлениям подготовки ГБПОУ «Кисловодского государственного многопрофильного техникума». Суть программы заключается в том, что жизнь и деятельность каждого человека объективно связана с исполнением системы социальных ролей и его гармоничность определяется тем, насколько он готов и способен выполнять полноценно систему этих ролей. Становление системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-эстетического, спортивно-оздоровительного, трудового, экологического воспитания является одной из актуальных задач современной России, от эффективного решения которой во многом зависит обеспечение национальных интересов Российской Федерации.

Важность и необходимость воспитания гражданина Российской Федерации как настоящего патриота своей Родины, а также провозглашение приоритета указанных вопросов в государственном и общественном строительстве, находят отражение в системе воспитательной работы техникума.

Основными целями воспитательной работы являются:

- Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;
- Совершенствование условий для творческой самореализации личности;
- Проведение досуга обучающихся во внеурочное время;
- Формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм, национальной терпимости, культуры межнациональных отношений и общепринятых правил поведения в обществе.
- Формирование мотивации к труду, навыков этичного поведения в условиях внутри

профессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

Задачами воспитательной работы являются:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в реализации стратегических задач развития Техникума в сфере воспитательной работы с обучающимися,
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, использование традиций ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум», повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактику негативных форм поведения,
- гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся.

Воспитательный процесс в целом под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе и всеми кураторами групп осуществляется по следующим направлениям: в процессе обучения, через кураторство, организацию самоуправления, внеаудиторную работу.

Воспитательная работа со студентами проводится и в рамках образовательного процесса.

Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы.

Работа куратора в ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» ведется по следующим направлениям:

- организационно-правовая направленность;
- гражданско-патриотическое направление;
- этико-эстетическое направление;
- профориентационное направление;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие добровольческого движения.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс- 4 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в сформированный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: сообщения о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

Работа общественных формирований, таких как методическая комиссия классных руководителей, совет по профилактике правонарушений, студенческий совет техникума, осуществляется на основе планов, увязанных между собой как по времени, так и по содержанию.

Согласно концепции воспитательной работы, основными задачами воспитания студентов являются:

Особая роль в воспитании отводится куратору учебной группы. Процесс воспитания

осуществляют: 32 классных руководителя, 22 мастера производственного обучения. Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом мероприятий по реализации направлений учебно-воспитательной работы.

В наличии следующие локальные акты по воспитательной работе:

Положение о Кураторе и классном руководителе учебной группы. Положение о правилах внутреннего распорядка.

Положение о студенческом Совете техникума.

Положение о старостате и старосте учебной группы.

Положение о Совете по профилактике правонарушений.

Положение о волонтерском отряде.

Положение о постановке на учёт детей «группы риска», и организации профилактической работы с данной категорией детей и их семьями в ГБПОУ КГМТ.

Положение о работе с обучающимися «группы риска» ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Положение о стипендиальном обеспечении.

Положение о конфликтной комиссии.

Отчеты воспитательного отдела заслушиваются на педагогических советах. В повестку дня педагогических советов в текущем году были включены следующие вопросы:

Социально-педагогический анализ групп 1 курса - организация индивидуальной и групповой учебно-воспитательной работы в 2017 году.

О пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения студенчества.

Вопросы организации летнего отдыха, оздоровления и трудовой занятости молодежи.

Также были рассмотрены и утверждены планы совместной профилактической работы с организациями города, пересмотрена и утверждена концепция воспитательной работы техникума.

Ежемесячно проводятся заседания методической комиссии кураторов и классных, руководителей, где организованы педагогические чтения с тематикой:

Формы и методы работы классного руководителя.

Мониторинг индивидуального развития студентов.

Психологический тренинг классных руководителей.

Профилактика правонарушений и религиозной нетерпимости.

Организационная работа в учебной группе.

Работа методической комиссии кураторов и классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.

Большое внимание классные руководители и кураторы групп уделяют вопросам ответственности, созданию благоприятной среды в учебной группе, желанию качественно осваивать выбранную профессию, формированию осознанного отношения к учебе, развитию творчества. Еженедельно проводятся классные часы и кураторские часы, для проведения которых используются средства мультимедийной системы. Работа классных руководителей и кураторов опирается на единый план учебно-воспитательной работы. Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в сформированный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: сообщения о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием

кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями. Первоочередное внимание уделяется вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся. Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся: ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях, консультационная помощь в развитии способностей и навыков к дисциплине, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса, к здоровому образу жизни.

В работе большинства классных руководителей и кураторов много внимания уделяется организации и проведению мероприятий внеклассной работы: экскурсии, участие вместе с обучающимися групп в подготовке и проведении спортивных мероприятий, принимают деятельное участие в подготовке и проведении предметных семинаров, «круглых столов».

Для социальной группы детей регулярно проводятся Дни бесплатной юридической помощи, консультации по материальной поддержке сирот.

В 2020 году в «Группе риска» состояло 49 человек. Приоритетными направлениями в работе с обучающимися «группы риска» является систематическое вовлечение их в общественную жизнь группы и техникума, занятия в кружках и секциях дополнительного образования.

Одной из важных составляющих воспитательной работы Техникума - спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Учебная работа по физическому воспитанию проводится согласно программам, разработанным руководителями физического воспитания. Академические, факультативные и секционные занятия проводятся в спортивном зале техникума, согласно графику учебного процесса по различным видам спорта.

Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей техникума – к активным занятиям физической культурой. Ежегодно студенты техникума принимают участие в массовых спортивных мероприятиях «Спартакиада среди студентов ССУЗов и ВУЗов» и и др. Команда студентов за занятое второе место на муниципальном уровне, награждена грамотой и кубком. В 2020 году продолжили работать секции «Волейбол», «Мини футбол», «Туризм», «Автолюбитель». Кроме всего, студенты нашего техникума посещали кружки и секции городских учреждений. Выступали на Краевых и Всероссийских соревнованиях, завоеывая все больше и больше призовых мест.

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из двух стационарных спортивных залов и спортивной площадки.

Преподаватели физического воспитания проводят различные конкурсы и турниры по отдельным видам спорта: мини футбол, баскетбол, волейбол, шахматы, юношеское многоборье. Успешно проходит ежегодный конкурс «А ну-ка, парни». За участие и занятое второе место в городских соревнованиях «А ну-ка, парни», студенты награждены грамотой. Больших результатов достигли студенты на соревнованиях по сдаче норм ГТО. Золотыми и серебряными значками ГТО были награждены девушки и юноши в прошедшем учебном году. Большое значение администрация техникума уделяет работе подготовке. Активно участвуют в соревнованиях ежегодной спартакиады среди студентов ССУЗов и ВУЗов. А также принимаем активное участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в рамках Всероссийских акций.

Занятость студентов обучения дополнительного образования в данном учебном году составила более 70 %.

С целью привлечения абитуриентов из других районов КМВ и Ставропольского края, студенты принимали участие в краевом форуме «Найди свой путь к успеху!», а также регулярно участвуют в проводимых «Ярмарках вакансий». Форум проходил в онлайн формате.

В план воспитательной работы Техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики

правонарушений. С целью пропаганды здорового образа жизни и на основании планов проведения данных мероприятий проводится совместная работа по проведению циклов мероприятий с привлечением специалистов кожно-венерологического диспансера, краевого наркологического диспансера, краевого и городского центров медицинской профилактики, краевого центра СПИД, городского психологического центра, центра психолого-педагогической реабилитации подростков.

Ежегодно среди студентов техникума проводится анонимное социально - психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Социальный педагог и педагог-психолог проводят индивидуальную и групповую консультативную работу со студентами и родителями.

Все студенты проходят флюорографическое обследование, один раз в год проводится плановый медицинский осмотр, ведется учет и наблюдение диспансерных больных. Два раза в год студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходят диспансеризацию.

В целях формирования у студентов ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в техникуме создан и действует волонтерский отряд «Твори добро». Волонтеры выступили инициаторами проведения многочисленных акций и мероприятий не только на базе техникума, но и активно участвовали в городских, районных, краевых и в всероссийских акциях («День солидарности, а борьбе с терроризмом», «Добро», «Соберем ребенка в школу», «День неизвестного солдата» и др.).

Оказывают адресную помощь малообеспеченным людям, ветеранам ВОВ и т.д. За участие в мероприятиях, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции на территории края, студенты-волонтеры были награждены Благодарственным письмом Губернатора Ставропольского края.

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с «Положением о назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ КГМТ, рассмотренном на Совете техникума и утвержденном приказом директора. Настоящее Положение определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам техникума, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в техникуме по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Социальная стипендия назначается с момента предоставления подтверждающего документа. Выплаты производятся из средств краевого бюджета в пределах стипендиального фонда.

Выводы: воспитательная работа в ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» проводится в соответствии с утвержденными документами,

имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. В ГБПОУ КГМТ формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса.

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки студентов в ГБПОУ КГМТ», рассмотренном на заседании педагогического совета и утвержденном приказом директора.

Положение о стипендиальном обеспечении определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам техникума, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в техникуме по очной форме обучения, подразделяются на: государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период сначала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета.

За особые успехи в учебной и научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном стипендиальной комиссией техникума.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент техникума, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), предоставивший в техникум выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается со дня предоставления соответствующего документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц из средств краевого бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование студентов техникума производится:

- за активное участие в общественной и культурной жизни техникума;
- за активное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях, олимпиадах профессионального мастерства.
- за разработку и участие в творческих проектах техникума,
- за активное участие в студенческом самоуправлении;
- за активное участие в спортивной жизни техникума, города, края;

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда и внебюджетных

средств техникума.

Информация о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» по состоянию на 01.01.2021г представлена в таблице № 21.

Таблица № 21

Информация о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» по состоянию на 01.01.2021г.

№ п/п	Наименование стипендии	Количество стипендиатов
1.	Государственная академическая стипендия, в том числе:	665
2.	Повышенная академическая стипендия для студентов, обучающихся на «отлично»	52
3.	Академическая стипендия для студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично»	613
4.	Государственная социальная стипендия	72
6.	Из них: студенты, относящихся к категории детей-сирот и детей инвалидов, получают социальную стипендию	54
7.	Губернаторский стипендиат	1

В техникуме осуществляется социальная поддержка обучающихся в виде выплаты социальных стипендий, выплаты пособий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Выплаты производятся согласно законодательству. Количество сирот на 01.01.2021г.- 41 чел. Отдохнуло по санаторно-курортным путевкам 12 чел.

Техникум уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Выводы: воспитательная работа в ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. В ГБПОУ КГМТ формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС:созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса.

4.8. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума. Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих);

- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в форме входящего контроля для студентов первого курса;
- отчеты педагогических работников по итогам промежуточных аттестаций.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в техникуме осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Положение о проведении государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кисловодский государственный многопрофильный техникум», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- защита сообщений, докладов или рефератов

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного

зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК, практикам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе оценочных средств, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников техникум привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Администрацией, методистом техникума, заведующими отделениями, председателями методических комиссий осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

4.9 Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность техникума за отчетный период, следует отметить:

- социально-защищенные статьи (зарплата сотрудников, стипендия, начисления на зарплату) полностью обеспечивались Учредителем, при этом всегда с учетом потребности своевременно;

- полностью были профинансированы коммунальные затраты техникума и эксплуатационные расходы техникума;

- текущий ремонт, работы по благоустройству территории техникума производились силами административно-хозяйственной части.

Финансовое обеспечение техникума осуществлялось за счет полученных средств краевого бюджета. Кроме этого, техникум привлекал дополнительные финансовые средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения(деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составляет 101%.

Финансовые показатели деятельности техникума за 2020 год представлены в таблице №

Финансовые показатели деятельности техникума за 2020 год

Наименование	Показатели
Бюджетное финансирование (краевой бюджет), руб.	54 998 483,63
Доходы от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, руб.	4 155 028,16
В том числе:	
-от платных дополнительных услуг	3 759 650,11
Среднегодовой контингент обучающихся, чел.	1199
В том числе:	
-бюджет	976
-внебюджет	223

5. Показатели деятельности техникума

5.1. Показатели по основным видам деятельности на 31 декабря 2020 г

Показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» на 31 декабря 2020 г представлены в таблице № 23.

Таблица № 23

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	607 человек
1.1.1	По очной форме обучения	607 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	415 человек
1.2.1	По очной форме обучения	415 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	325 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки	85/74

	"хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,1 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	665/65 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69/62,2 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/73,9 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/60,9 человек/%
1.11.1	Высшая	37/53,6 человек/%
1.11.2	Первая	5/7,3 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	67/97,1 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6/8,7 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	384
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67 596,53 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	404,65 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	24,88 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,7 кв.м

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	38/1022=0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13/1,3 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	7 человек

	специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	28/40,6 человек/%

Заключение

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива техникума за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих а также уровень профессиональной подготовки обеспечивается в техникуме на должном уровне.

Анализ работы техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Техникумом, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям Ставропольского края и Кавказских Минеральных вод.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно- методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказу Минобрнауки России РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям.

5. Техникум обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд Техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Качество подготовки выпускников комиссией оценивается как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

9. В Техникуме создана система воспитательной работы.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Направления работы педагогического коллектива ГБПОУ «Кисловодский государственный многопрофильный техникум» на 2021 год:

1. Продолжить работу по реализации Программы модернизации ГБПОУ КГМТ на 2019 -2024 гг.

2. Реализация образовательных программ по ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированных образовательных программ,

3. Обеспечение качественной реализации регионального проекта «Молодые профессионалы

4. Принять участие в конкурсном отборе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)) национального проекта «Образование».

5. Дальнейшее совершенствование реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения по внебюджетной деятельности.

6. Совершенствование работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума

7. Обеспечение качества подготовки студентов при проведении промежуточных аттестаций, демонстрационного экзамена, защиты ВКР.

8. Обеспечение высокой результативности участия студентов в конкурсах, Чемпионатах, Олимпиадах различного уровня.

9. Совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.

10. Увеличение численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов

11. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория